

スクールミッション（本校の存在意義や期待される社会的役割、目指すべき学校像）

本校では、建学の精神である「品格品性に富む豊かな心を涵養し、気魄(きぼく)をもって広く世界に知を求め、輝かしい未来を拓くたくましい人材の育成」を目指す。

スクールポリシー（本高等学校における教育活動の3つの方針）

I. グラデュエーション・ポリシー（育成をめざす資質・能力に関する方針）

建学の精神を体現した「智と情と勇をそなえた人間の育成」が本校の教育目的である。この目的を達成するために、本校の生徒が獲得すべき能力を以下に示す。これらの能力は、本校におけるすべての教育活動を通じて形成されていくものであり、これらの能力の形成が本校の教育目標である。

- ①自律(autonomy) 生涯に渡って自ら学んでいく力 知的探究に満ちた心性と積極的な行動力
- ②思考(consideration) 科学的、歴史的・社会的、論理的に考える力
- ③表現(expression) 高いコミュニケーション能力 感性豊かな表現力
- ④共生(coexistence) 高い品性と倫理観 異文化理解と他者との共生

II. カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針＝特色ある教育課程）

本校の教育課程は高等学校卒業資格を得るための学習と個々の適正に合わせた進路を実現するための学習体系が構築されている。基礎学力の定着は勿論のこと、多様性が重視される世の中で自分らしく生きていくための知識や技能を獲得するための学びが実感できるよう編成されている。

単位制を採用しており、個々の履修条件に応じた柔軟なカリキュラムが構築できるだけでなく、オンライン教材と ICT 機器の利用促進を図ることで、就業しながらの在籍や在学中の留学など、自分だけの学びのスタイルを自由な環境の中でデザインすることができるような工夫もしている。また、得意分野の伸長を図るため、外部団体が主催する資格取得による単位認定制度も設け、さまざまな学びのシチュエーションが展開できるようなカリキュラム編成となっている。

- ① 中学の学習内容の学び直し科目を学校設定教科として設定。
- ② インターネット教材を使いながら 365 日 24 時間いつでも学習ができ、学校から離れた場所で学習していてもスマートフォン等の ICT 機器を使って疑問を解決することができるようシステムが構築されている。
- ③ 個々の学ぶ意欲に応じた学習方法を確立するため、面談等を通じた丁寧な指導を行う。進学・就職指導も個々の適性に応じて個別、集団で実施する。
- ④ 卒業後も生徒が社会で活躍し続けることができる資質を培うため、コミュニケーションのとり方や礼節の在り方、書類の記載、提出方法の指導など社会規範についての適切なアドバイスを実践している。

Ⅲ. アドミッション・ポリシー（入学者の受け入れに関する方針＝志願してほしい生徒像）

- ①本校生徒としての自覚を持ち、すべての教育活動に意欲的に取り組もうとする生徒
- ②多様な価値観を尊重し、他者と協力、励まし合おうとする意欲のある生徒
- ③目的意識を持ち、自ら学びたいという意志を持っている生徒
- ④豊かな人間力を身につけ、自分の在り方や生き方を考え、社会に貢献したいという意欲のある生徒