

## 2025 年度 山梨学院高等学校 通信制課程 学校評価

### 評価・振り返り項目

項目 1：生徒一人ひとりの夢を応援する（生徒の進路実現）

項目 2：教育力の山梨学院（私学としての競争力を高める）

項目 3：教職員の基本的な職務の改善

教職員による自己評価を元に、学校長が最終評価を行った総合評価である。

A：十分に達成 B：おおむね達成 C：やや達成 D：未達成

項目 1：生徒一人ひとりの夢を応援する（生徒の進路実現）	評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の適性に応じたカリキュラムを提示することができた。</li> <li>・保護者、家庭との連絡を密にし、悩みの早期発見と改善に努めることができた。</li> <li>・特性に応じた進路実現に向けた支援ができた。</li> <li>・外部模試や各種資格試験受験を奨励したところ、意欲的に受験する生徒が見られた。</li> <li>・必要に応じて面談を随時実施するなど、丁寧な進路指導を心掛けた。</li> <li>・学外活動への参加を積極的に行い海外等で活躍する生徒の学習支援を行うことができた。</li> </ul>	A
項目 2：教育力の山梨学院（私学としての競争力を高める）	評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ICT 機器を最大限活用することで学校の宣伝と生徒とのコミュニケーションを可能となった。</li> <li>・日常生活の中でいかに遵法精神を育む指導を行うか検討・実践を絶えず行った。</li> <li>・学外で実施される通信制高校の合同説明会に参加した。</li> <li>・学則を随時見直し、時代の要請に沿った単位修得の在り方を実現させた。</li> <li>・県外での生徒募集のために通信教育連携協力施設の提携に向けた取り組みを行った。</li> <li>・大学や専門学校への進学支援を行った。</li> </ul>	B
項目 3：教職員の基本的な職務の改善	評価
<ul style="list-style-type: none"> <li>・行事实施後に振り返りを実施し、改善点を共有することができた。</li> <li>・行事や来客訪問に際してスキームを作成し、時間や係分担、留意事項を共有することができた。</li> <li>・校務システムを新たに導入することでセキュリティを強化し個人情報の管理の厳重化を図ることができた。</li> <li>・ペーパーレス化を推進した。</li> <li>・教員と事務職員との職務の線引きを徹底することができなかった。</li> </ul>	B

調査方法： 在籍するすべての生徒保護者へSNSでアンケートを配信しFormsliに回答 未記名方式 生徒数 137名  
 回答： 78名分

	学校の教育目標や教育方針が生徒・保護者にわかりやすく説明されている		教職員は生徒のことを考え、生徒・保護者の希望に沿った教育活動を行っている		教職員は通信制の特色ある学校づくりに努めている		スクーリング、個人指導は生徒の立場に立ったわかりやすいように行われている		レポート作成、提出は、生徒の自学自習の習慣が身に付く機会になっている		学校の校則や決まりはわかりやすく説明されている	
4 そう思う	26	33%	34	44%	41	53%	37	47%	28	36%	37	47%
3 だいたいそう思う	42	54%	37	47%	30	38%	30	38%	44	56%	34	44%
2 あまりそう思わない	10	13%	7	9%	7	9%	8	10%	3	4%	7	9%
1 全くそう思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	3%	0	0%
0 未回答	0	0%	0	0%	0	0%	3	4%	1	1%	0	0%
合計	78		78		78		78		78		78	

	教職員は、生徒一人ひとりの悩みや相談ごと、また、いじめ防止に対して親身に対応している		特別活動や学校行事は生徒が意欲的に参加できるように計画されている		生徒の進路について、適切な情報提供が行われている		生徒一人ひとりの能力・適性をいかした進路指導が行われている		進路を決定するにあたり、生徒、保護者と連絡を密にしながら行われている		教職員は保護者からの電話や相談ごとの対応に丁寧に応じている	
4 そう思う	33	42%	33	42%	24	31%	20	26%	23	29%	42	54%
3 だいたいそう思う	33	42%	40	51%	33	42%	29	37%	23	29%	31	40%
2 あまりそう思わない	7	9%	0	0%	11	14%	14	18%	10	13%	2	3%
1 全くそう思わない	0	0%	5	6%	2	3%	1	1%	1	1%	0	0%
0 未回答	5	6%	0	0%	8	10%	14	18%	21	27%	3	4%
合計	78		78		78		78		78		78	

	学校が徴収している会計は、わかりやすく説明されている		学校生活や友人関係について、気軽に相談できる環境である		生徒・保護者への電話やメール等で連絡や情報提供が積極的に行われている		三者面談、二者面談等の時期や回数は十分であると感じている		学校からの周知事項についての連絡は適切な方法で適切な時期に行われている	
4 そう思う	31	40%	25	32%	47	60%	21	27%	35	45%
3 だいたいそう思う	36	46%	28	36%	28	36%	26	33%	36	46%
2 あまりそう思わない	4	5%	14	18%	3	4%	6	8%	5	6%
1 全くそう思わない	0	0%	2	3%	0	0%	5	6%	0	0%
0 未回答	7	9%	9	12%	0	0%	20	26%	2	3%
合計	78		78		78		78		78	

学校評価に関わることでお伝えいただけるとありましたら自由に記入ください	朝が辛い、特別活動の時間が午後から始まるが多かったのが、すごくありがたかったです。
	いつも丁寧にありがとうございます。
	いつも丁寧に対応していただき、ありがとうございました。
	とくにありません これからもよろしく願い致します
	いつも学校生活での質問に迅速かつ丁寧に回答頂いて大変助かりました。
	色々な事情で全日制に通えなくなってしまうケースがあるかと思いますが、事務の方のサポートが手厚かったので
	不安なことがあってもすぐに解消され無事に卒業を迎えられそうで嬉しいです。
	サポート頂きました皆さまに感謝しかありません。ありがとうございます
	特別活動に軽い運動のレクリエーションなどを加えていただきたいと思います。
	三者懇談をお願いします。
質問等に迅速かつ丁寧にご対応くださり、誠に感謝しております。	
特別活動の中国サロンは、内容を改善する必要があると感じた。コミュニケーションが取りづらい。	